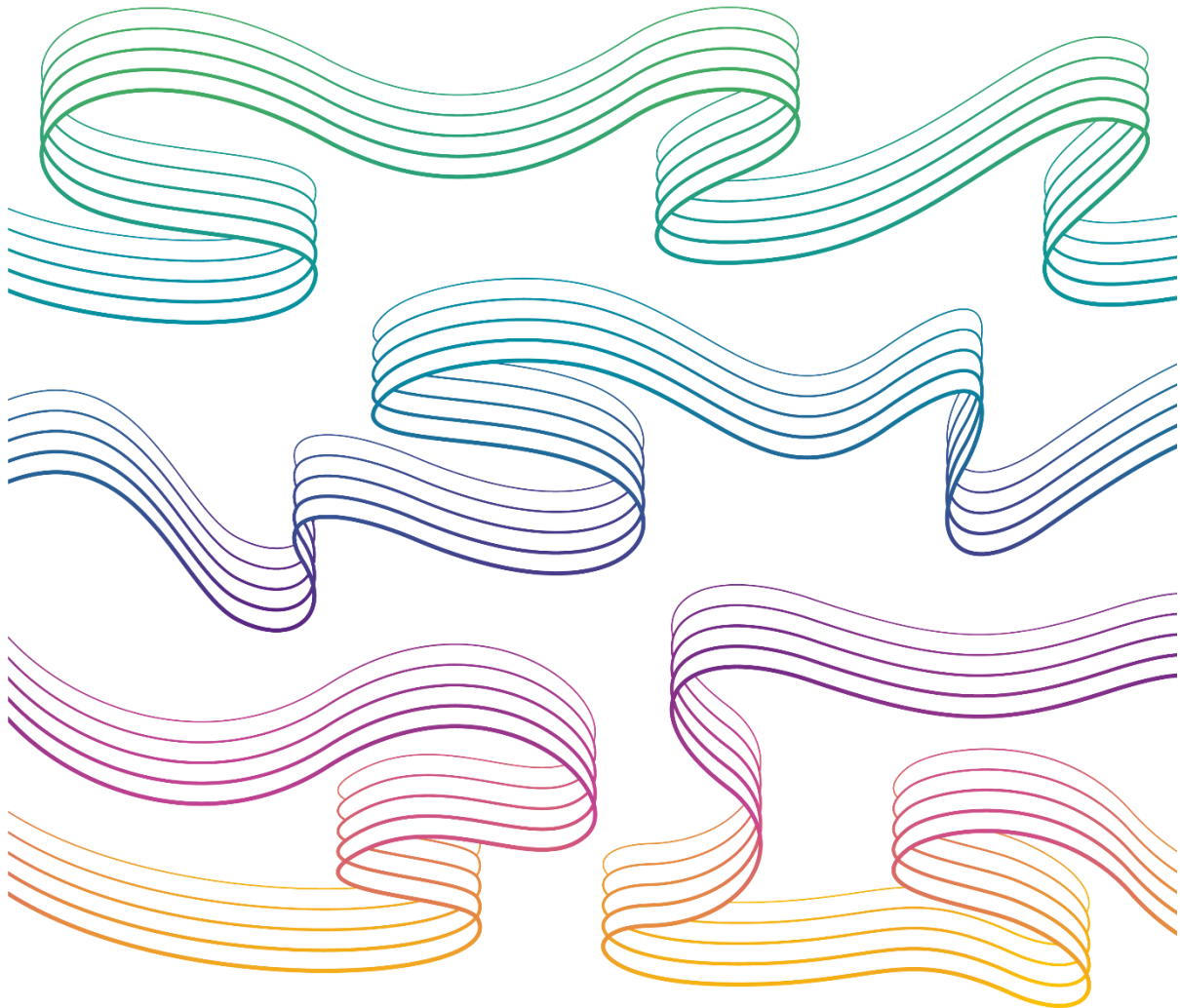




Káraşjoga gielda
Karasjok kommune



Boahttevaš Káraşjohka / Fremtidens Karasjok

Delprosjektplan – oppvekst

Trinn 2 - NY GIV



1. Bakgrunn og utfordringer

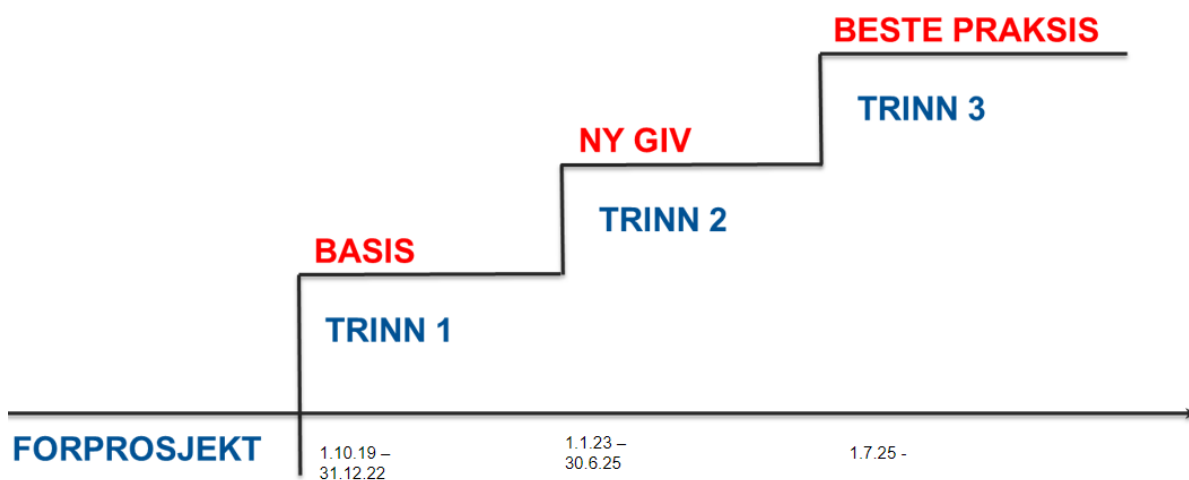
Høsten 2019 ble det igangsatt et langsiktig og helhetlig utviklingsprosjekt i Karasjok kommune for å støtte utviklingen av en forvaltningspraksis som skal sikre at Karasjok makter å ivareta sine forpliktelser som tjenesteproducent, arbeidsgiver, samfunnsutvikler og demokratisk organisasjon.

Prosjektet *Boahttevaš Kárášjohka / Fremtidens Karasjok* er et langsiktig (8 år) utviklingsprosjekt, organisert i tre trinn:

Trinn 1: Omstilling og etablering av BASIS

Trinn 2: Utviklingskraft og NY GIV – 1.1.23-30.06.25

Trinn 3: Innovasjon, samskaping og BESTE PRAKSIS



I trinn 1 har målet vært å få på plass de grunnleggende funksjonene i en kommune, som økonomistyring, saksbehandling og å sikre innbyggerne tjenestekvalitet ihht lovkrav.

De store trekkene i befolkningsutviklingen i Karasjok kommune har over mange år vært en befolkningsnedgang, der særlig barne- og ungdomstallet er gått ned. Prognosene viser at barnetallet både på førskole og i skolepliktig alder vil synke mot 2040. Dette vil ha betydning for tjenester som leveres i barnehagen og skolen som vil ha et kontinuerlig omstillingsbehov i årene framover.

Karasjok skole har hatt varierende resultater på elevenes læring og trivsel. Undersøkelser blant barn og unge indikerer at mange opplever redusert trivsel og mobbing, noe som kan påvirke mestringsevnen også i voksen alder. Karasjok kommune har fra høsten 2020 vært med i Læringsmiljøprosjektet (LMP) via Utdanningsdirektoratet. I Karasjok kommune har det vært en positiv utvikling de siste årene, der man har fått en bedre oppfølging av aktivitetsplikten i saker som omhandler trygt og godt skolemiljø. Karasjok kommunes folkehelseoversikt for 2020-2023 påpeker at lese- og regneferdighetene er under landsgjennomsnittet.

Oppvekstsektoren gjennomgår betydelige endringer med nye nasjonale styringsdokumenter for barnehage, skole, og SFO, samt en barnevernsreform. Målet med barnevernsreformen er å styrke kommunens forebyggende tiltak for å bistå barn og familier med spesielle behov på et tidlig tidspunkt. Barnevernstjenesten skal samarbeide bredt med de øvrige tjenestene i oppvekstområdet. For å oppnå målene om tidlig innsats, krever de mange planene for oppvekstsektoren en helhetlig



tilnærming. Dette innebærer ikke bare samordning og koordinering av tjenester, men også aktiv deltakelse og samarbeid mellom ulike tjenesteytere og kommunens innbyggere.

2. Mål og rammer

I trinn 2 NY GIV vil fokus være en videreutvikling og konsolidering av de endringene og prosessene som er gjort i trinn 1. Det må holdes et fortsatt sterkt fokus på økonomisk omstilling og økonomistyring. I trinn 2 NY GIV er det først og fremst tjenestekvalitet og tjenesteutvikling som skal stå i fokus, samt konsolidering og videreutvikling av de helhetlige virksomhetsstyringene av Karasjok kommune.

Effekt mål for hovedprosjektet:

Etter endt prosjekt skal Karasjok kommune levere tjenester til innbyggerne innenfor rammen av god forvaltningsskikk, og kommunen skal ha en organisasjonspraksis - målt gjennom Kommunekompasset - over gjennomsnittet av norske kommuner. Kommunen skal ha en kommuneøkonomi under kontroll og gjennomført nødvendige endringer og driftstilpasninger slik at kommunen til enhver tid har en sunn og bærekraftig økonomi.

Effekt mål for delprosjektet

Delprosjekt Oppvekst Trinn 2 har som mål at tjenestene arbeider systematisk for at alle barn og unge som vokser opp i Karasjok har like muligheter.

Gjennom arbeidet i delprosjektet skal vi arbeide for at Karasjok er et samfunn det er godt å vokse opp igjennom å være helsefremmende, inkluderende og trygt samfunn. Vi skal ha høy kvalitet, godt læringsmiljø og trivsel i barnehager og skoler.

Vår skole og barnehager er noen av de viktigste arenaer for å utvikle samisk språk, kultur og identitet. Alle som vokser opp i Karasjok skal være produktivt tospråklige, noe som innebærer at vi skal tilby alle barn undervisning i samisk tilpasset barnets bakgrunn og behov.

Enhetene innen oppvekst skal sammen:

- arbeide systematisk for at alle barn og unge som vokser opp i Karasjok har like muligheter
- ha nulltoleranse for trakassering, diskriminering, mobbing, hatkriminalitet og rasisme
- vektlegge tidlig innsats og tverrfaglig samarbeid
- forebygge psykiske helseplager, rusmisbruk, fattigdom, sosial ulikhet og utenforskap
- aktivt arbeide for å forebygge overgrep og vold i nære relasjoner
- prioritere folkehelse, og legge til rette for omgivelser som stimulerer til et aktivt hverdagsliv
- skape et godt pedagogisk innhold i barnehager og skole som bidrar å styrke samisk språk, kultur, samfunnsliv og tradisjoner
- sikre god kompetanse blant de ansatte i barnehager og lærere på skolen
- spisse innsatsen mot grupper av barn og foreldre som har særskilte behov
- aktivt rekruttere og beholde rett kompetanse slik at vi til enhver tid møter fremtidige behov for arbeidskraft

Resultatmål for hovedprosjektet:



Etter endt prosjektperiode for Trinn 2 NY GIV skal Karasjok kommune ha utviklet et helhetlig system for virksomhetsstyring som er forankret i kommuneplanen. Dette skal sikre god og stabil økonomistyring og kommunale tjenester med høy faglig kvalitet, der utvikling, nyskaping og digitalisering har høyt fokus. Kommunen skal ha en organisasjonspraksis - målt gjennom Kommunekompasset på minst 450 poeng.

Karasjok kommune skal gi gode, effektive og samordna tjenester innenfor de økonomiske rammer i økonomiplanperioden 2023-2026. En fortsatt økonomisk omstilling i Karasjok kommune skal gi det økonomiske handlingsrommet til bygging av både ny skole og nytt helsesenter i økonomiplanperioden.

Resultatmål for delprosjektet i trinn 2 NY GIV (2,5 år):

- Driften innen oppvekst skal gjennom god budsjettdisiplin være innenfor de økonomiske rammene som vedtas av kommunestyret.
- Kultur der medarbeidere og ledere arbeider aktivt med innovasjon og omstilling, der det er lagt til rette for godt tverrfaglig samarbeid
- Godt arbeidsmiljø og et høyt frisknærvær
- En organisering av opplæringen som ivaretar samisk språk og kulturarv
- Uteområder i barnehage og skole skal være tilrettelagt for aktivitet som fremmer fellesopplevelser, glede, utfordring og mestring
- Gjennom samarbeid mellom enhetene sikre gode overganger; barnehage - skole, barnetrinn - ungdomstrinn, grunnskole - VGS
- Til enhver tid ha lavterskeltilbud som forebygger helseplager, rus, utenforskap og andre utfordringer blant barn og unge ved at kommunen har kommunepsykolog, skolehelsetjeneste og Helsestasjon for ungdom.
- Til enhver tid ha et lavterskeltilbud om foreldreveiledning, slik at familier blir ivaretatt
- Tidlig innsats og forebyggende arbeid rettet mot barn og familier knyttet til fravær og tidlige tegn til skolevegring allerede i barnehagealder.

3. Hovedtiltak trinn 2 NY GIV

Fokusområder i trinn 2 NY GIV er:



Helhetlig virksomhetsstyring

Plan og styringssystem forankret i ny samfunnsdel



Tjenestekvalitet

Gode tjenester - innbyggerne skal oppleve livet som godt og trygt.



Digitalisering

Effektivisering av oppgaver og nye måter å arbeide på



Økonomisk omstilling

Fortsatt behov for betydelige nedtrekk innen pleie og omsorg og skole



Helhetlig virksomhetsstyring:

- Utarbeide en helhetlig oppvekst- og språkplan
- Utarbeide årshjul og faste møtepunkter for Tverrfaglig forebyggende team
- Utarbeide forebyggende plan mot høyt skolefravær - lokal versjon
- Plan for Tidlig innsats og Spesialpedagogisk hjelp
- Utarbeide planer for overganger; barnehage - skole, barnetrinn - ungdomstrinn, grunnskole – VGS

Tjenestekvalitet:

- Arbeidet i Læringsmiljøprosjektet (LMP) videreføres fra høsten 2024 i kommunal regi for fortsatt å sikre trygge og gode læringsarenaer i barnehage og skole
- Etablere et kommunalt tverrfaglig forebyggende team innenfor oppvekst for å sikre gode og koordinerte tjenestetilbud til barn/unge og deres familier.
- Sosiallærer på barnetrinnet etableres som et fast tiltak, slik det er på ungdomstrinnet.
- PALS skole videreutvikles gjennom å delta i opplæring av nye veiledere og utdanne PMTO-terapeuter.
- Etablere lovpålagt barnekoordinator i kommunen.
- Investeringer i aktive uteområder i barnehagene og skolen
- Kontinuerlig kompetanseheving ut fra faginstansenes behov.
- Rekruttere og beholde fagfolk i Oppvekst gjennom å lage en rekrutteringsstrategi og evaluering og revidering av lønnspolitisk plan

Økonomisk omstilling:

- Enhetslederne skal være bevisst sitt budsjett på enhetsnivå og se på budsjettene sammen for å sikre gode og helhetlige tjenester innen oppvekst. Vi skal se på konsekvensene/risiko vurderingene for drift ved økonomisk omstilling på hver av enhetene.
- Vurdere økt bemanning (over grunnbemanning) for å forebygge sykefravær og skape stabilitet/forutsigbarhet.

4. Organisering og ressursbruk

Prosjektgruppa har i felleskap ansvar for fremdrift og resultat i delprosjektet, samt opprette arbeidsgrupper ved behov. Dette skjer på tjenesteområdemøtet oppvekst.

Prosjektarbeidet skal gjennomføres med aktiv medvirkning gjennom utstrakt bruk av arbeidsgruppemetodikk. Det oppnevnes arbeidsgruppeleder for hver gruppe som har ansvar for arbeidsgruppens fremdrift og resultat overfor prosjektgruppa.

Delprosjektet rapporterer kvartalsvis fremdrift og status til kommunedirektøren i tjenesteområdemøtet.

Enhetslederne skal legge til rette for at interne ressurser kan brukes for gjennomføring av de ulike delene av prosjektet og fordele oppfølging av de ulike aktivitetene mellom enhetslederne.

Når det kommer til behov for ekstern bistand så er det ikke behov for det i første omgang.



6. RISIKOVURDERING

Beskriv de kritiske risikofaktorene som oppfattes om viktige for gjennomføring av prosjektet/arbeidet. Gi en kort vurdering av sannsynligheten for at den/de kritiske risikofaktorer vil inntreffe, og hvilken konsekvens dette vil kunne medføre for måloppnåelse.

Risikofaktor	S	K	RF	Mottiltak
Mangler ressurser til å gjøre planarbeidet	H	H	Rød	- Planlegge når man kan frigjøre ressurser
Utfordringer knyttet til å rekruttere og beholde folk til stillinger som krever spesialkompetanse	H	SH	Rød	- Rekrutteringstiltak rettet mot et bredere søkergrunnlag - Arbeide systematisk med et bedre omdømme - Helhetlig rekrutteringsplan og stipendordninger - Vurdere å øke grunnbemanningen i tjenestene
Ikke rom i budsjettet for å få på plass aktive uteområder	M	M	Gul	- Søke om eksterne midler
Mangler i møtestruktur for å få til tverrfaglig samarbeid	H	H	Rød	- En samlet gjennomgang av kommunens møtepunkt/ - struktur for å sikre effektivitet og redusere antall møter - Sikre god koordinering i tjenesteområdet -
Manglende gjennomføring av utviklingstiltak og planer pga ressursituasjonen	H	H	Rød	- Vurdere frigjøring av ressurser - God møtestruktur - God lederstøtte, både strategisk og fra stab/støtte

S = sannsynlighet K = konsekvens RF = Riskofaktor (SxK) (se risikomatrise)

Sannsynlighet	Svært høy					
	Høy					
	Medium					
	Lav					
	Svært lav					
		Svært lav	Lav	Medium	Høy	Svært høy
		Konsekvens				